

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Школа № 154» г.о. Самара
Протокол от «28» августа 2026 г. № ____

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Школа № 154 г.о.Самара»
Корниловой Н.Н.
от «» _ 2026 г. № ____

Подписано цифровой подписью:
Корнилова Наталия Николаевна
DN: о=МБОУ Школа №154 г.о.Самара,
сн=Корнилова Наталия Николаевна,
email=school154-samara@mail.ru

ПОЛОЖЕНИЕ АПРОБАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2–8 КЛАССОВ В МБОУ «ШКОЛА № 154» Г.О. САМАРА В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОД

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, критерии, шкалу и периодичность выставления оценки за поведение обучающихся 2–8 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее — Школа) в период проведения всероссийской апробации в 2026/2027 учебном году.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 30, 43);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции изменений, вступающих в силу с 1 сентября 2026 года, п. 25);
- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по организации и проведению апробации системы оценки поведения обучающихся в общеобразовательных организациях
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Школа № 154» г.о. Самара;
- Устав МБОУ «Школа № 154» г.о. Самара.

1.3. Срок действия настоящего Положения устанавливается на период проведения апробации: с 1 сентября 2026 года по 1 сентября 2027 года.

1.4. Оценка поведения обучающихся является инструментом контроля за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся, формированием дисциплинарной культуры, сознательного отношения к учебе и уважения к участникам образовательного процесса

2. Цели и задачи апробации оценки поведения

2.1. Главная цель апробации:

Внедрение и опытно-экспериментальная проверка единой системы оценивания поведения обучающихся 2–8 классов для стимулирования положительной динамики их личностного развития, предупреждения правонарушений и повышения эффективности воспитательной работы Школы.

2.2. Задачи апробации:

1. Обеспечить практическое введение оценки поведения обучающихся во 2–8 классах с 1 сентября 2026 года в рамках выполнения региональной программы апробации.

2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения школьной дисциплины, норм этикета и правил безопасного поведения.

3. Отработать механизм объективного и прозрачного оценивания поведения педагогическим коллективом.

4. Обеспечить оперативное информирование родителей (законных представителей) о динамике поведения и дисциплине детей

5. Подготовить аналитические материалы и предложения по итогам апробационного 2026/2027 учебного года

3. Требования к шкале и критериям оценивания поведения

3.1. В соответствии с п.25 Порядка, утвержденного приказом Минпросвещения России № 115, контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка сопровождается оценкой поведения, выставляемая по трехуровневой шкале:

- «образцовое»;
- «допустимое»
- «недопустимое».

3.2. Критерии определения оценки поведения:

Оценка	Критерии выставления
«Образцовое»	Обучающийся безукоризненно соблюдает Правила внутреннего распорядка Школы; демонстрирует высокую культуру общения, бережное отношение к школьному и чужому имуществу; проявляет активность в общественно полезной деятельности и волонтерстве; не имеет дисциплинарных замечаний от учителей, администрации и сотрудников ЧОО; служит позитивным примером для сверстников.
«Допустимое»	Обучающийся в целом соблюдает Правила внутреннего распорядка; выполняет требования педагогов. Допускает единичные незначительные нарушения дисциплины (отвлечение на уроках, разовые опоздания), но адекватно и с готовностью реагирует на замечания учителя, незамедлительно устраняя нарушения. Проявления агрессии и грубости отсутствуют.
«Недопустимое»	Обучающийся систематически и/или грубо нарушает Правила внутреннего распорядка Школы: срывает учебные занятия, игнорирует замечания педагогов, проявляет вербальную или физическую агрессию (буллинг, сквернословие, драки), совершает порчу имущества, нарушает правила техники безопасности или антитабачное законодательство.

4. Порядок и периодичность выставления оценок

4.1. Оценка поведения выставляется обучающимся 2–8 классов.

4.2. Текущая оценка фиксируется классным руководителем еженедельно в электронном дневнике (АСУ РСО).

4.3. Промежуточная (четвертная) оценка за поведение выставляется классным руководителем в последний день соответствующей четверти на основе анализа текущих оценок и с учетом коллегиального мнения учителей-предметников, работающих в классе.

4.4. Итоговая (годовая) оценка выставляется по завершении 2026/2027 учебного года и вносится в сводную ведомость и личное дело обучающегося.

4.5. При выведении промежуточной оценки за поведение используется следующие принципы:

- Оценка «образцовое» выставляется, если у обучающегося за четверть преобладали образцовые показатели и отсутствовали замечания.
- Оценка «допустимое» выставляется при отсутствии грубых нарушений, даже если имели место единичные корректные замечания.
- Оценка «недопустимое» выставляется при наличии хотя бы одного факта грубого нарушения (зафиксированного актом или протоколом) либо при систематическом получении замечаний без динамики исправления.

5. Меры педагогического реагирования при оценке «недопустимое»

5.1. Выставление оценки «недопустимое» за неделю или четверть влечет за собой обязательное проведение комплексно-профилактических мероприятий:

1. Письменное уведомление родителей (законных представителей) классным руководителем в течение 24 часов.

2. Приглашение родителей с обучающимся на индивидуальную беседу с классным руководителем и педагогом-психологом.

3. При повторном получении оценки «недопустимое» — рассмотрение персонального дела обучающегося на заседании Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних Школы.

4. Составление Индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося по коррекции поведения.

6. Права и обязанности участников апробации.

6.1. Педагогический коллектив обязан:

- Обеспечить объективность и доброжелательность при выставлении оценок;
- Разъяснить обучающимся критерии и правила оценивания поведения;
- Своевременно информировать родителей о динамике поведения ребенка

6.2. Родители (законные представители) имеют право:

- Ознакомиться с настоящим Положением и критериями оценок;
- Запрашивать у классного руководителя разъяснения по выставленной оценке;
- В случае несогласия с оценкой «недопустимое» обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Школа № 154».

7. Порядок внесения изменений и срок действия

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2026 года и действует до 1 сентября 2027 года.

7.2. По окончании 2026/2027 учебного года педагогический совет Школы анализирует результаты апробации и готовит предложения по совершенствованию системы оценивания поведения для последующего закрепления в постоянных локальных актах Школы.